

# Livret pédagogique 2018-2019

---

## MASTER 1<sup>ère</sup> année

### MENTION : Analyse et politique économique

#### PARCOURS :

**Macroéconomie et politiques européennes (MPE)**

**Economie et management de l'Innovation (EMI)**

**Statistiques et économétrie (SE)**

#### *2<sup>ème</sup> semestre*

**Responsable de la mention :** Amélie BARBIER-GAUCHARD

**Responsables des parcours :**

Amélie BARBIER-GAUCHARD (Macroéconomie et politiques européennes) - [abarbier@unistra.fr](mailto:abarbier@unistra.fr)

Patrick LLERENA (Economie et management de l'innovation) - [pllerena@unistra.fr](mailto:pllerena@unistra.fr)

Bertrand KOEBEL (Statistiques et économétrie) - [koebel@unistra.fr](mailto:koebel@unistra.fr)

**Gestionnaire de scolarité :**

Laura FIDELIN – bureau 003 - [lfidelin@unistra.fr](mailto:lfidelin@unistra.fr)

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Année universitaire 2018/2019

Date	Semaine	LICENCE 1 + 2 + 3 ECONOMIE et GESTION  DOUBLE LICENCE 1 + 2 + 3 MATHÉMATIQUES-ECONOMIE <sup>(1)</sup>  DOUBLE LICENCE 1 + 2 + 3 LEA et ECO et GESTION <sup>(2)</sup>  MAGISTÈRE GENIE ECONOMIQUE 1ère année	MASTER 1 <sup>ère</sup> année  mentions : Analyse et Politiques Economique + Monnaie, banque, finance, assurance + Management et commerce international + Qualité, hygiène, sécurité + Gestion de production, logistique, achat  MAGISTÈRE GENIE ECONOMIQUE 2ème et 3ème années
<b>3 septembre 2018</b>	<b>36</b>	<b>Semaine de pré-rentree</b>	
10 septembre 2018	37	Semaine 1 - Semestre 1	Semaine 1 - Semestre 1
17 septembre 2018	38	Semaine 2 - Semestre 1	Semaine 2 - Semestre 1
24 septembre 2018	39	Semaine 3 - Semestre 1	Semaine 3 - Semestre 1
1er octobre 2018	40	Semaine 4 - Semestre 1	Semaine 4 - Semestre 1
8 octobre 2018	41	Semaine 5 - Semestre 1	Semaine 5 - Semestre 1
15 octobre 2018	42	Semaine 6 - Semestre 1	Semaine 6 - Semestre 1
22 octobre 2018	43	Semaine 7 - Semestre 1	Semaine 7 - Semestre 1
<b>29 octobre 2018</b>	<b>44</b>	<b>Vacances de Toussaint</b>	
5 novembre 2018	45	Semaine bloquée Contrôles continus	Semaine 8 - Semestre 1
12 novembre 2018	46	Semaine 8 - Semestre 1	Semaine 9 - Semestre 1
19 novembre 2018	47	Semaine 9 - Semestre 1	Semaine 10 - Semestre 1
26 novembre 2018	48	Semaine 10 - Semestre 1	Semaine 11 - Semestre 1
3 décembre 2018	49	Semaine 11 - Semestre 1	Semaine 12 - Semestre 1
10 décembre 2018	50	<b>10 + 11/12 : Rattrapages COURSES/TD 12/12 au 14/12 : Révisions</b>	
17 décembre 2018	51	<b>Examens Session 1 Semestre 1</b>	
<b>24 décembre 2018</b>	<b>52</b>	<b>Vacances de Noël</b>	
<b>31 décembre 2018</b>	<b>1</b>	<b>Vacances de Noël</b>	
7 janvier 2019	2	<b>Examens Session 1 Semestre 1</b>	
14 janvier 2019	3	Semaine 1 - Semestre 2	Semaine 1 - Semestre 2
21 janvier 2019	4	Semaine 2 - Semestre 2	Semaine 2 - Semestre 2
28 janvier 2019	5	Semaine 3 - Semestre 2	Semaine 3 - Semestre 2
4 février 2019	6	Semaine 4 - Semestre 2	Semaine 4 - Semestre 2
11 février 2019	7	Semaine 5 - Semestre 2	Semaine 5 - Semestre 2
<b>18 février 2019</b>	<b>8</b>	<b>Vacances d'Hiver</b>	
25 février 2019	9	Semaine 6 - Semestre 2	Semaine 6 - Semestre 2
4 mars 2019	10	Semaine bloquée Contrôles continus	Semaine 7 - Semestre 2
11 mars 2019	11	Semaine 7 - Semestre 2	Semaine 8 - Semestre 2
18 mars 2019	12	Semaine 8 - Semestre 2	Semaine 9 - Semestre 2
25 mars 2019	13	Semaine 9 - Semestre 2	Semaine 10 - Semestre 2
1er avril 2019	14	Semaine 10 - Semestre 2	Semaine 11 - Semestre 2
8 avril 2019	15	Semaine 11 - Semestre 2	Semaine 12 - Semestre 2
<b>15 avril 2019</b>	<b>16</b>	<b>Vacances de Printemps</b>	
22 avril 2019	17	<b>22 + 23/04 : Rattrapages COURSES/TD 24/04 au 26/04 : Révisions</b>	
29 avril 2019	18	<b>Examens Session 1 Semestre 2</b>	
6 mai 2019	19	<b>Examens Session 1 Semestre 2</b>	
13 mai 2019	20		
20 mai 2019	21		
27 mai 2019	22	<b>Jurys du 31 mai au 4 juin 2019</b>	
3 juin 2019	23		
10 juin 2019	24	<b>Rattrapages - Semestre 1</b>	
17 juin 2019	25	<b>Rattrapages - Semestre 2</b>	
24 juin 2019	26		
1er juillet 2019	27	Jurys	
<b>30 septembre 2019 : Fin de l'année universitaire</b>			

<sup>(1)</sup> Les étudiants inscrits en L1+L2+L3 Double Licence Mathématiques-Economie doivent également respecter le calendrier universitaire et des examens de l'UFR de Mathématique et d'Informatique pour les enseignements communs.

<sup>(2)</sup> Les étudiants inscrits en L1+L2+L3 Double Licence LEA et Economie-Gestion doivent également respecter le calendrier universitaire et des examens de la Faculté des Langues pour les enseignements communs.

MODALITES D'EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (MECC)

- Année universitaire 2018/2019 -

**M A S T E R - 1ère année**

Mention	<b>Analyse et Politique Economique</b>
Parcours / Responsables	<b>► Macroéconomie et Politiques Européennes</b> <i>Amélie BARBIER-GAUCHARD, Maître de conférences - HDR</i> <b>► Economie et Management de l'Innovation</b> <i>Patrick LLERENA, Professeur</i> <b>► Statistique et Econométrie</b> <i>Bertrand KOEBEL, Professeur</i>
Composante	<b>Faculté des sciences économiques et de gestion</b>

► SEMESTRE 1 (30 CREDITS)

Unités d'Enseignements			Volume horaire		Crédits ECTS	Coef.	Période	Modalités évaluation continue intégrale			
intitulé	référence APOGEE	Equipe pédagogique	Cours	TD				coefficient	intitulé	type	durée
<b>UE Politiques économiques, activité et emploi</b>		A. Barbier-Gauchard (15h) M. Sidiropoulos (10h) F. de Palma (20h)	45h		6	6	S8 à S15	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Innovation et croissance</b>		J. Penin (15h) K. Pham (15h) A. Lorentz (15h)	45h		6	6	S1 à S7	0,3 0,2 0,5	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Comportements et incitations (mutualisé avec AGR)</b>		J. Donze (17h) K. Pham (17h) J. Jacob (11h)	45h		6	6	S1 à S7	0,2 0,3 0,5	exercices notés étude de cas (dossier + oral) écrit	E E + O E	2h
<b>UE Firmes et marchés</b>		G. Umbhauer (15h) S. Wolff (15h) I. Maret (15h)	45h		6	6	S8 à S15	0,2 0,2 0,6	rapport restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Econométrie appliquée I (mutualisé avec AGR)</b>		M. Lefebvre (45h) S. Bianchini (15h)	45h	15h	6	6	S1 à S15	0,25 0,25 0,5	exercices notés exercices notés écrit	E E E	2h

► SEMESTRE 2 (30 CREDITS)

Unités d'Enseignements			Volume horaire		Crédits ECTS	Coef.	Période	Modalités contrôle continu intégral			
Intitulés UE		Equipe pédagogique	Cours	TD				coefficient	intitulé	type	durée
<b>UE Intervention publique : justifications et modalités</b>		H. Igersheim (13h) S. Rivot (12h) I. Maret (20h)	45h		6	6	S1 à S8	0,25 0,25 0,5	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Conduite de projet</b> Ouverture professionnelle / Initiation à la recherche		A. Barbier-Gauchard (20h) S. Wolff (6h) Professionnels (19h)	45h		6	6	S1 à S16	0,25 0,25 0,5	dossier restitution orale grand oral	E O O	
<b>UE Econométrie appliquée II</b>		J. Trabelsi (30h CM et 10h TD) J. El Ouardighi (15h CM et 5h TD)	45h	15h	6	6	S1 à S16	0,25 0,25 0,5	dossier écrit 1 écrit 2	E E E	2h
<b>parcours Macroéconomie et Politiques Européennes</b>											
<b>UE Processus d'intégration européenne</b>		I. Terraz + F. Kern (20h) J. Saadaoui (15h) A. Minéa (6h) A. Barber-Gauchard (10h)	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Questions financières et emploi dans l'UE</b>		M. Dai (23h) I. Terraz (11h) A. Bucher (11h)	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	exercices notés présentation orale écrit	E O E	2h
<b>parcours Statistique et Econométrie</b>											
<b>UE Econométrie avancée I</b>		B. Koebel J. Trabelsi	45h	10h	6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	écrit 1 oral écrit 2	E O E	3h
<b>UE Econométrie avancée II</b> Econométrie non-paramétrique Econométrie des données qualitatives Econométrie des données de panels		P. Nguyen (15h) B. Koebel (10h) G. Smagghue (20h)	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	écrit 1 oral écrit 2	E O E	3h
<b>parcours Economie et Management de l'Innovation</b>											
<b>UE Economic dynamics and Innovation</b>		P. Llerena R. Cowan P. Rondé	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Strategy and innovation management</b>		C. Guittard (23h) T. Burger-Helmchen (22h)	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h

## Modalités d'évaluation du M1 APE – Semestre 2

UE	Modalités d'évaluation
<b>UE Intervention publique : justifications et modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de dossier à rendre (coef 0,25) : un rapport écrit par groupe</li> <li>- une note de restitution orale (coef 0,25) : 30mn par groupe d'étudiants (environ 20mn de présentation et 10mn de questions)</li> <li>- une note d'examen écrit de 2h (coef 0,5) <b>vendredi 15 mars 2019 de 8h-10h</b></li> </ul>
<b>UE Conduite de projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dossier avec restitution orale portant sur la conduite de projet : <b>vendredi 26 avril 2019 de 14h à 17h</b></li> <li>- grand oral pourtant sur les interventions de professionnel : <b>jeudi 28 mars 2019 de 13h à 17h et vendredi 29 mars 2019 de 8h à 13h</b></li> </ul>
<b>UE Econométrie appliquée II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de dossier à rendre (coef 0,25) avec J. El Ouardighi : dossier à rendre 15 jours avant la dernière séance</li> <li>- une note d'examen écrit 1 (coef 0,25) avec J. Trabelsi</li> <li>- une note d'examen écrit 2 (coef 0,5) avec J. Trabelsi</li> </ul>
<b>M1 MPE – UE Processus d'intégration européenne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de dossier à rendre (coef 0,3) - travail de groupe, sujet au choix entre ceux proposés par les enseignants</li> <li>- une note de restitution orale (coef 0,3) (15 min par groupe d'étudiant)</li> <li>- une note d'examen écrit de 2h (coef 0,5) <b>jeudi 9 mai 2019 de 8h à 10h</b></li> </ul>
<b>M1 MPE UE Questions financières et emploi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercices notés (coef 0,3) évalués par Meixing Dai</li> <li>- une note de restitution orale (coef 0,3) durant la semaine 15 : le jeudi 9 mai, de 10h à 12h puis de 14h à 16h (les restitutions constitueront donc aussi des révisions pour l'examen ;-) !!!) par groupes de 4 avec 15 min de restitution par groupe. (2 types de travaux-restitution au choix)</li> <li>- une note d'examen écrit de 2h (coef 0,5) <b>vendredi 10 mai 2019 de 10h à 12h</b> (avec 1h consacrée à la partie "taux de change et politiques de stabilisation dans l'UEM" et 1h consacrée à la partie "économie du travail").</li> </ul>
<b>M1 SE – UE Econométrie avancée I</b>	
<b>M1 SE – UE Econométrie avancée II</b>	
<b>M1 EMI – UE Economic dynamics and innovation</b>	
<b>M1 EMI – Strategy and innovation management</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une note de dossier à rendre (coef 0,3) avec C. Guittard</li> <li>- une note de restitution orale (coef 0,3) avec C. Guittard</li> <li>- une note d'examen écrit de 2h (coef 0,4) le <b>7 mai de 10h à 12h</b></li> </ul>

**Année universitaire 2018-2019**  
**Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 2**

**Intitulé de l'UE : UE 6 - Intervention publique : justifications et modalités (45h CM)**

**Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS**

**Responsable de l'UE : Amélie BARBIER-GAUCHARD**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

- Bonne connaissance des écoles, des traditions, des consensus et des controverses en économie jusqu'en 1945.
- Les fondements de l'intervention publique dans une économie de marché
- Les défaillances de marché : externalités, biens publics et biens communs

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables de :

- de replacer le rôle de l'intervention publique dans l'histoire de la pensée économique
- de comparer l'optimalité sociale de différentes politiques d'intervention publique, par exemple, pour lutter efficacement contre les émissions de gaz à effets de serre un gouvernement doit-il préférer une taxe carbone ou un marché de permis à polluer ?
- d'étudier si un système de taxation permet de retrouver une production efficace de bien public ;
- d'analyser l'impact d'une taxe sur les prix et les profits des entreprises et de comprendre quels sont les agents économiques qui prennent en charge la taxe ;
- de définir une fonction de bien-être social et par-là un critère de justice sociale et d'y associer une forme de comparabilité des utilités des ménages.

**Contenu de l'UE :**

**L'intervention publique dans la pensée économique (S. Rivot – 12h CM) :**

**Révolutions et contre-révolutions en macroéconomie (synthèse, nouveaux classiques, nouveaux keynésien, post-keynésien, etc.)**

Des premières tentatives de synthèse entre le modèle keynésien et le modèle classique opérées par Hicks puis Patinkin à la nouvelle synthèse d'une macroéconomie dynamique et stochastique, ce chapitre traite des débats qui ont agité les macroéconomistes cherchant à prolonger la démarche initiée par Keynes. S'agissant de la justification des rigidités, la prise en compte des anticipations dans l'explication des comportements ou encore le rôle dévolu à la monnaie, les options choisies par les nouveaux classiques, les nouveaux keynésiens ou les post-keynésiens ont joué un très grand rôle dans les vives querelles analytiques de l'après-guerre.

**Politiques économiques**

Ce chapitre prolonge directement la présentation des débats du chapitre précédent sur le terrain de la politique économique. De la justification d'un Etat interventionniste pour maintenir l'économie à son niveau de plein emploi à la remise en cause d'autorités publiques incapables de contrôler le revenu global voire même responsables de dysfonctionnements, les économistes ont opéré lors des dernières

décennies un net revirement s'agissant de l'importance à accorder à la puissance publique pour stabiliser l'économie. Suite à la remise en cause de la courbe de Phillips, ont été progressivement substitué aux politiques contra-cycliques des règles de politiques monétaires et des politiques de dérégulation des marchés. S'agissant de l'aspect international des débats, la mise en évidence de l'interdépendance entre équilibre intérieur et équilibre extérieur (Mundell) a pour l'essentiel conduit à repenser le lien entre politique monétaire, régime de change et mouvements de capitaux.

**L'intervention publique dans la pensée économique (H. Igersheim - 13h CM) :**  
**Théories de la justice et choix social :** Panorama historique de l'économie du bien-être, théorème d'impossibilité d'Arrow et théorie du choix social, théories non-welfaristes de la justice (Rawls, Sen, Roemer...), économie normative contemporaine.

### **Les modalités d'intervention publique (Isabelle Maret - 20h CM)**

#### **- Effets externes**

Inefficacité du processus concurrentiel, modalités de l'intervention publique; application à l'économie de l'environnement : marchés de permis à polluer, taxation optimale, fusion des entreprises

#### **- Biens publics**

Inefficacité sociale de la souscription volontaire à la production d'un bien public, Equilibre de Lindahl, Financement du bien public et politique de taxation optimale

#### **- Concurrence imparfaite et impact de la taxation**

Inefficacité sociale, Incidence juridique et incidence économique de la taxe, Impact de la taxation sur les prix et les profits des entreprises, Taxation spécifique et taxation ad valorem

### **Méthodes pédagogiques :**

Pour la pensée économique, l'approche est thématique, chaque auteur étant appréhendé à partir d'une problématique précise. Il s'agit donc d'étudier de façon chronologique les thématiques relatives à l'intervention publique qui ont agité les économistes après 1945 en particulier.

### **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu intégral comprenant :

Travail de groupe (analyse d'article en histoire de la pensée économique ou analyse d'un sujet d'économie publique) donnant lieu à un rapport à rendre (coef 0,25) et restitution à l'oral avec support Powerpoint (coef 0,25)

Examen écrit d'une durée de 2h à la fin des cours (coef 0,5)

### **Références bibliographiques :**

Arrow KJ (1963) Social choice and individual values. Wiley, New York (2nd revised ed 1963; 1st ed 1951)

Béraud, A. et Faccarello, G. (ed.) (1992), *Nouvelle Histoire de la pensée économique*, Ed. La Découverte, Tomes 2 et 3.

Fleurbaey M. (1996) Théories économiques de la justice, *Economica*.

Hindriks, J. and Myles, G.D. (2013), *Intermediate Public Economics*, The MIT Press, 2nd edition.

Laffont, J.J.(1988), *Fondements de l'économie publique*, *Economica*.

Rawls J. (1971) *A Theory of Justice*, Harvard University Press.

Sen AK (2009) *The Idea of Justice*. Harvard University Press, Cambridge, MA.

**Année universitaire 2018-2019  
Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 2**

**Intitulé de l'UE : UE 7 – Conduite de projet (45h CM)**

**Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS**

**Responsable de l'UE : Amélie BARBIER-GAUCHARD**

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables :

- d'identifier précisément les débouchés à l'issue de cette formation
- d'analyser leur profil afin de pouvoir valoriser leurs compétences
- de maîtriser les différentes étapes et consignes de la conduite de projet
- d'identifier la méthodologie du travail de recherche universitaire
- de conduire une recherche documentaire efficace
- de maîtriser les consignes de la restitution de travaux à l'écrit comme à l'oral

**Contenu de l'UE :**

- méthodologie de la recherche documentaire (S. Wolff)
- conduite de projet et valorisation des compétences ou initiation à la recherche scientifique (A. Barbier-Gauchard)
- O (professionnels)

**Modalités d'évaluation :**

- dossier avec restitution orale portant sur la conduite de projet :  
vendredi 26 avril 2019 de 14h à 17h
- grand oral pourtant sur les interventions de professionnel :  
jeudi 28 mars 2019 de 13h à 17h et vendredi 29 mars 2019 de 8h à 13h

## Conduite de projet

Vous serez évalué de la façon suivante :

### **Conduite de projet et mobilisation des compétences**

=> évaluation en fonction de l'implication et de la réussite du projet

Vous serez amenés à vous investir sur un projet de votre choix parmi les projets proposés. Afin d'évaluer votre

capacité d'organisation, vous devrez prendre l'initiative de contacter Amélie BARBIER-GAUCHARD et de l'informer régulièrement de vos avancées. Chaque équipe sera pilotée par un chef de projet responsable du bon déroulement, de l'organisation, de la planification du travail en équipe.

*Les qualités attendues d'un chef de projet :*

- Capacité à cadrer le projet
- Capacité à définir les tâches et à les répartir entre les membres de l'équipe
- Capacité à suivre chaque membre de l'équipe
- Capacité à respecter des contraintes de délai
- Capacité à tenir informé régulièrement le responsable de la formation
- Capacité à amener son équipe à la réussite du projet

*Les qualités attendues d'un membre d'une équipe engagée dans un projet :*

- Capacité à suivre des consignes
- Capacité à respecter les contraintes de délai
- Capacité à tenir le chef de projet régulièrement informé de l'avancée de ses tâches



## Planning des interventions de professionnels

L'objectif de ces interventions est de vous informer des multiples facettes de l'économie, de développer vos compétences en matière d'analyse et de préparer au mieux votre insertion professionnelle.

Date et horaire		salle	Intervenant	Thématique
Vendredi 18/01/19	14h-17h	Salle 021	<b>Alexandra DEBAISIEUX</b> , General manager, YTES Conseil en financements européens (Strasbourg)	Le métier de consultant orienté sur le financement européen de projets : suivi des financements, montage de dossier, ingénierie de projets, évaluation.
Vendredi 25/01/19				
Vendredi 01/02/19	14h-16h	Salle 018	<b>Anne SANDER</b> , député européen (Strasbourg)	Fonctionnement et rôle du Parlement Européen
Vendredi 08/02/19	14h-17h	Salle 019	<b>Antoine DINTRICH</b> , Directeur général de l'IEEPI (Strasbourg)	Les métiers de l'innovation et de la propriété intellectuelle
Vendredi 15/02/19				
<i>Conges d'hiver</i>				
Vendredi 01/03/19	14h-17h	Salle 022	<b>Pascal GADEN</b> , Directeur adjoint de l'Economie, de l'Innovation, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Région Alsace Champagne-Ardenne Lorraine (Strasbourg)	Nouvelle stratégie économique de la Région Grand Est (suite à la loi Notre) et politiques publiques et accompagnement des entreprises
Vendredi 08/03/19				
Vendredi 15/03/19				
Vendredi 22/03/19				

### Reste à planifier :

<b>Jean-Jacques BERNARDINI</b> , Responsable Pôle Financement, Alsace Innovation (Strasbourg)	Développement du tissu économique local et financements européens
--	--

**Année universitaire 2018-2019**  
**Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 2**

**Intitulé de l'UE : UE 8 – Econométrie appliquée II (45h CM, 15h TD)**

**Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS**

**Responsables de l'UE : Jamel TRABELSI et Jalal EL OUARDIGHI**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

- cours d'Econométrie appliquée I au S1

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables :

- De spécifier un modèle économétrique basé sur des séries temporelles ou sur des données de panel
- De spécifier des modèles et de comprendre leur portée
- D'interpréter les résultats des estimations
- De réaliser des tests d'hypothèse et des prédictions
- De mettre en forme des bases de données et de réaliser l'estimation empirique
- D'améliorer leur capacité à travailler avec le logiciel R
- D'accumuler de l'expérience en effectuant des travaux empiriques

**Contenu de l'UE :**

- L'estimateur du maximum de vraisemblance, et les tests associés
- Les modèles pour variables dépendantes qualitatives
- Séries temporelles univariées
- Séries temporelles multivariées
- Econométrie des données de panel
- Séances de travaux pratiques menés parallèlement aux cours magistraux pour illustrer les applications des différentes méthodes

**Méthodes pédagogiques :**

Cours magistraux et séances de travaux dirigés

**Modalités d'évaluation :**

- une note de dossier à rendre (coef 0,25)
- une note d'examen écrit 1 (coef 0,25)
- une note d'examen écrit 2 (coef 0,5)

**Références bibliographiques :**

Verbeek, Marno (2017), *A Guide to Modern Econometrics*, Fifth Edition, Wiley.

BALTAGI B.H., 2001, *Econometric analysis of panel data*, John Wiley & Sons.

HSIAO C., 1986, *Analysis of panel data*, Cambridge University Press.

Gujarati, D.N., Porter, D.C., 2013, *Basic Econometrics*, 5th Edition, Tata McGraw-Hill Education Pvt. Ltd

Hatekar, N., 2010, *Principles of Econometrics: An Introduction (Using R)*. New York, Sage Publications.

Wooldridge J.M., 2015, *Introduction à l'économétrie*, 5ème édition, De Boeck Supérieur

Année universitaire 2018-2019

Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 2

Parcours Macroéconomie et Politiques Européennes

**Intitulé de l'UE : UE 9 - Processus d'intégration européenne (45h CM)**

**Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS**

**Responsable de l'UE : Amélie BARBIER-GAUCHARD**

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

Le but de cet enseignement est d'amener les étudiants à comprendre les limites et les avancées de l'intégration européenne. Il s'agira d'adopter une perspective historique afin de retracer les grandes étapes de la construction européenne et de mieux comprendre les arbitrages réalisés.

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables de :

- comprendre les grandes étapes de la construction européenne
- analyser les arbitrages réalisés

**Contenu de l'UE :**

**L'émergence du projet européen (F. Kern)**

Un foisonnement d'idées et de projets avec la consolidation de l'économie monde européenne

La naissance de la coopération européenne entre contraintes et enthousiasme

Succès et échecs de la 1ere stratégie d'intégration (1950-1954)

De la relance du processus d'intégration européenne aux Traités de Rome

**Les grandes étapes de l'intégration économique (I. Terraz)**

- I. La naissance de la coopération européenne
- II. Le marché commun
- III. Le marché unique
- IV. L'Union économique et monétaire
- V. L'Union sous tension

**Taux de change d'équilibre et chocs asymétriques dans l'UEM (J. Saadaoui, 15h)**

L'objectif de ce cours est double, premièrement, il s'agira d'acquérir un certain nombre de notions fondamentales permettant d'analyser les limites actuelles de l'intégration économique européenne, et, deuxièmement, nous tracerons quelques perspectives afin de promouvoir un fonctionnement plus harmonieux de l'architecture institutionnelle de l'UEM.

Le *chapitre premier* présentera un ensemble de méthodes permettant d'estimer la valeur fondamentale du taux de change ainsi que l'hétérogénéité structurelle croissante qui caractérise l'UEM depuis le milieu des années 2000. Le *deuxième chapitre* introduira la notion de choc asymétrique et leurs conséquences en termes de politique économique dans une union monétaire incomplète. Le *troisième chapitre* analysera l'efficacité respective des différents mécanismes d'ajustement macroéconomique. Le *chapitre*

*dernier* tentera de tracer quelques perspectives afin de compléter l'union monétaire européenne.

Chapitre 1. Les taux de changes d'équilibre  
Chapitre 2. Les chocs asymétriques  
Chapitre 3. Les mécanismes d'ajustement  
Chapitre 4. Perspectives

### **Macroéconomie dynamique (A. Minéa, 6h)**

### **L'environnement européen et les institutions (A. Barbier-Gauchard, 10h)**

**Méthodes pédagogiques :** Le cours s'appuie sur un cours magistral et sur les travaux personnels des étudiants. Deux types de travaux sont attendus : un bilan statistiques des avancées et limites de l'intégration européenne et des exposés sur le devenir de l'Union européenne.

#### **Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu intégral comprenant :  
Travail de groupe donnant lieu à un rapport à rendre (coef 0,25)  
et restitution à l'oral avec support Powerpoint (coef 0,25)  
Examen écrit d'une durée de 2h à la fin des cours (coef 0,5)

#### **Références bibliographiques :**

Barbier-Gauchard, Sidiropoulos, Varoudakis (2018), *La gouvernance économique de la zone euro : réalités et perspectives*, éditions De Boeck.

Bruneteau Bernard « Histoire de l'unification européenne, Armand Colin (1996)  
Defraigne Jean-Christophe et Patricia Nouveau, « Introduction à l'économie européenne, deboeck (2017).  
Devoluy M., Koenig G. (eds) « L'Europe économique et social, singularités, doutes et perspectives» Presse universitaire de Strasbourg (2011)  
Devoluy M, Koenig G.,(eds) « Les politiques économiques européennes, Le Seuil,( 2015).  
Devoluy Michel « L'euro est-il un échec ? » réflexeeurope, la documentation française, (2012)  
Aglietta Michel « Zone Euro, éclatement ou fédération, »Michalon (2012)  
Ainsi que les Bulletins de l'OPEE, BETA, Université de Strasbourg

**Jamel Saadaoui.** Internal devaluations and equilibrium exchange rates: New evidences and perspectives for the EMU. *Applied Economics*, à paraître.

**Vincent Duwicquet & Mazier, Jacques & Saadaoui, Jamel.** Dealing with the consequences of exchange rate misalignments for macroeconomic adjustments in the EMU. *Metroeconomica*, à paraître.

**Se-Eun Jeong & Mazier, Jacques. & Saadaoui, Jamel.** Exchange rate misalignments at world and European levels: A FEER approach. *International Economics* 121(1) pp. 25-58, 2010.

Année universitaire 2018-2019

Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 2

Parcours Macroéconomie et Politiques Européennes

**Intitulé de l'UE** : UE 10 - Questions financières et emploi dans l'UE (45h CM)

**Nombre de crédits ECTS** : 6 crédits ECTS

**Responsable de l'UE** : Amélie BARBIER-GAUCHARD

**A propos des intervenants** :

Meixing Dai ([dai@unistra.fr](mailto:dai@unistra.fr)) est Maître de Conférences en économie à la Faculté des sciences économiques et de gestion de l'Université de Strasbourg et membre du laboratoire de recherche BETA (Bureau d'Economie Théorique et Appliquée). Ses travaux de recherche portent principalement sur la politique monétaire et les crises financières.

Isabelle Terraz ([terraz@unistra.fr](mailto:terraz@unistra.fr)) est Maître de Conférences en économie à l'IUT de Schiltigheim, membre du BETA (Bureau d'Economie Théorique et Appliquée) et de l'OPEE (Observatoire des Politiques Economiques en Europe). Economiste du travail, elle travaille sur les négociations salariales et les politiques sociales en Europe.

Anne Bucher ([anne.bucher@unistra.fr](mailto:anne.bucher@unistra.fr)) est Maître de Conférences en économie à l'institut du travail de Strasbourg, membre du BETA (Bureau d'Economie Théorique et Appliquée). Economiste du travail, ses domaines de spécialité sont l'analyse des imperfections de l'information et des institutions du marché du travail.

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE** :

- Modalités du financement de l'économie et l'organisation des marchés financiers
- Développement des marchés financiers
- Implications du développement financier pour les politiques économiques
- Les effets macroéconomiques des crises financières
- IS-LM en économie fermée et/ou ouverte
- Modèle offre-demande de travail en concurrence pure et parfaite
- Politique de l'emploi (cours FDP au S1) : différences compensatrices, rigidités de salaires, modèle WS-PS, politiques de réductions des inégalités ...

**Compétences à acquérir dans l'UE**: à l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables :

- d'analyser les effets des politiques macroéconomiques en économie ouverte aux échanges commerciaux et financiers internationaux dans des cadres théoriques divers ;
- de comparer l'efficacité de ces politiques en fonction des cadres théoriques adoptés, des régimes de change, et du degré d'intégration financière ;
- de décrire précisément les mécanismes de transmission nationale et internationale des chocs conjoncturels et des effets des politiques de stabilisation macroéconomique ;

- de déterminer le taux de change en régime de change flexible ;
- de déterminer le solde de la balance des paiements et ses composantes en régime de change fixe.
- de comprendre les comportements des agents sur le marché du travail (recherche d'emploi, créations et destructions d'emplois, embauche, négociations salariales) et de comprendre les mécanismes de fonctionnement du marché du travail (formation des salaires, chômage d'équilibre) ;
- d'appréhender les principaux enjeux du marché du travail et des politiques publiques dans l'Union Européenne;
- de maîtriser les principaux outils de modélisation et développements analytiques récents en économie du travail.

## **Contenu de l'UE :**

- **Le taux de change et les politiques de stabilisation dans l'UEM : M. Dai (23h)**

Partie I La politique de stabilisation au sein du Système monétaire européen

- Chapitre 1 L'efficacité des mesures de stabilisation avant l'intégration complète des marchés financiers
- Chapitre 2 L'efficacité des mesures de stabilisation dans l'Union économique : l'utilité d'une monnaie unique

Partie II : Flottement des taux de changes, intégration financière et l'efficacité des politiques macroéconomiques : perspective keynésienne de court terme

- Chapitre 3 : Rigidité de prix, anticipations non rationnelle et efficacité des politiques de stabilisation
- Chapitre 4 : Effet de patrimoine, contrainte de long terme et efficacité de la politique budgétaire
- Chapitre 5 : Les implications politiques du contrôle des mouvements de capitaux

Partie III : La dynamique du taux de change et politiques macroéconomiques dans une perspective de moyen et long terme

- Chapitre 6 : L'efficacité des politiques macroéconomiques lorsque le taux de change comporte comme un prix d'actif
- Chapitre 7 : Détermination du taux de change, des prix et du produit global
- Chapitre 8 Les ajustements du taux de change en cas de viscosité des prix

- **Economie du travail : I. Terraz (11h)**

L'influence de pouvoir de marché des acteurs sur l'équilibre du marché du travail. Au cours de ce module, nous évoquerons la source du pouvoir de marché des acteurs et les conséquences de ce pouvoir de marché sur le fonctionnement de l'économie.

- Le modèle de monopsonne / Les négociations salariales

- **Economie du travail : A. Bucher (11h)**

La prise en compte de l'imperfection de l'information. Au cours de ce module, nous évoquerons les enjeux et impacts des politiques publiques (minima sociaux, assurance chômage, taxation du travail, protection de l'emploi)

- Le modèle de « Job search » / Le modèle de « Matching »

**Méthodes pédagogiques :** Cette UE est basée sur l'appréhension des outils de modélisation économique: les différents modèles seront présentés et résolus à l'aide d'exemples concrets, en lien avec les problématiques actuelles économiques et les pratiques de politiques (politiques macroéconomiques et politiques d'emploi) dans l'Union Européenne. Ces problématiques seront illustrées par des éléments empiriques et discutées. Des exemples détaillés donnés en cours permettent aux étudiants de maîtriser les méthodes nécessaires pour comprendre le cours ; la lecture d'articles permettra également aux étudiants de s'appropriier les différents outils de modélisation. Les supports de cours et les corrigés des examens des années précédentes seront mis en ligne sur la plateforme Moodle.

**Modalités d'évaluation :**

Coef 0,3 : exercices à préparer individuellement et à présenter en séance

Coef 0,3 : présentations orales par groupe de 15 min avec support powerpoint (d'un article académique et de l'impact d'une politique de l'emploi)

Coef 0,4 : examen écrit de 2h

**Références bibliographiques :**

**- Le taux de change et les politiques de stabilisation dans l'UEM :**

- Koenig, G. (1997), *Macroéconomie internationale*, Economica.
- Hendrik Van den Berg (2016), *International Finance and Open-Economy Macroeconomics: Theory, History, and Policy*, World Scientific Publishing Company; 2nd Edition edition
- Gandolfo, Giancarlo, et Daniela Federici (2016), *International finance and open-economy macroeconomics*, Springer, 2nd ed.
- Robert C. Feenstra, et Alan M. Taylor (2015), *International Macroeconomics*, Worth Publishers Inc., U.S. ; 3e édition.
- Melvin, M. (2012), *International money & finance*, Pearson Education, 8e édition.

**- Economie du travail :**

- Boeri T., Van Ours J. (2013), « The Economics of Imperfect Labour Markets », Princeton University Press, 2<sup>nd</sup> edition.
- Borjas G.J. (2011), « Labor Economics », McGraw Hill, 6<sup>th</sup> edition.
- Cahuc P., Carcillo S., Zylberberg A. (2014), « Labor Economics », 2<sup>nd</sup> edition, The MIT Press, Cambridge.
- Ehrenberg R.G., Smith R.S. (2012), « Modern Labor Economics », Pearson, 11<sup>th</sup> edition.
- Laing D. (2011), «Labor economics: Introduction to Classic and the New Labor Economics», W.W. Norton & Company.
- Pissarides C. (2000), « Equilibrium Unemployment Theory », 2<sup>nd</sup> edition, The MIT Press,

**Année universitaire 2018-2010**  
**Master 1 Statistique et Econométrie – 2<sup>ème</sup> semestre**

**Intitulé de l'UE : Advanced Econometrics I**

**Nombre de crédits ECTS : 6**

**Responsables de l'UE :**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

Econométrie appliquée I et II

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables :

- De bien connaître la portée et les limites des outils mathématiques et de la statistique
- De spécifier un modèle économétrique linéaire ou non linéaire et d'en estimer les paramètres
- D'interpréter les résultats des estimations
- De réaliser des tests d'hypothèse et des prédictions
- De mettre en forme des bases de données et de réaliser l'estimation empirique
- D'améliorer leur autonomie de travail sur le logiciel R
- D'accumuler de l'expérience en répliquant des travaux empiriques

**Contenu de l'UE :**

- Basic Asymptotic Theory
- The linear model
- General approaches to nonlinear estimation
- Computer simulations and replications of examples (using R)

**Méthodes pédagogiques :**

Cours magistraux

**Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu

**Références bibliographiques :**

Cameron, A. C. and P. K. Trivedi, 2005, Microeconometrics, Cambridge University Press.

Wooldridge, J. M., 2010, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 2<sup>nd</sup> edition, MIT Press.



**Année universitaire 2018-2010**  
**Master 1 Statistique et Econométrie – 2<sup>ème</sup> semestre**

**Intitulé de l'UE : Advanced Econometrics II**

**Nombre de crédits ECTS : 6**

**Responsables de l'UE :**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

Econométrie appliquée I et II

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables :

- De bien maîtriser la portée et de connaître les limites des outils mathématiques et de la statistique
- De spécifier un modèle économétrique non linéaire et de l'estimer
- De comprendre et d'utiliser les algorithmes et les procédures numériques permettant résoudre un système d'équation non linéaire.
- D'interpréter les résultats des estimations
- De réaliser des tests d'hypothèse et des prédictions
- De mettre en forme des bases de données et de réaliser l'estimation empirique
- D'améliorer leur autonomie de travail sur le logiciel R
- D'accumuler de l'expérience en répliquant des travaux empiriques, et en programmant des procédures de simulation sur R

**Contenu de l'UE :**

- Non and semi-parametric statistical models
- Advanced panel data models
- Limited Dependent Variables Models
- Computer classes (using R)

**Méthodes pédagogiques :**

Cours magistraux et séances de travaux dirigés

**Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu

**Références bibliographiques :**

Cameron, A. C. and P. K. Trivedi, 2005, Microeconometrics, Cambridge University Press.  
Wooldridge, J. M., 2010, Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 2<sup>nd</sup> edition, MIT Press.

**Année universitaire 2018-2019**  
**Master 1 Economics and Management of Innovation – 2<sup>ème</sup> semestre**

**Intitulé de l'UE : Economic Dynamics and Innovation**

**Nombre de crédits ECTS : 6 ECTS**

**Responsable de l'UE : Patrick Llerena**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

Niveau Licence Science Economique en Microéconomie, Statistiques, Econométrie

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables de :

- maîtriser les approches de l'économie de l'innovation
- comprendre les techniques d'analyse (études de cas, simulation, économétrie...)
- maîtriser les techniques d'argumentations théoriques et empiriques

**Contenu de l'UE :**

- ◇ Economics of Innovation: basics of an evolutionary approach
- ◇ Models of innovation
- ◇ Knowledge, technological Paradigm and Trajectories
- ◇ Industrial dynamics: from firms to technologies and industries
- ◇ Innovation and Economic geography

**Méthodes pédagogiques :**

Cours magistraux, exposés, travail en équipe, rédaction de rapport.

**Modalités d'évaluation :**

Des épreuves de contrôle continu en fonction des méthodologies utilisées et d'une épreuve finale unique pour l'UE.

**Références bibliographiques :**

**Année universitaire 2018-2019**  
**Master 1 Economics and Management of Innovation – 2<sup>ème</sup> semestre**

**Intitulé de l'UE : Strategy and Innovation Management**

**Nombre de crédits ECTS : 6 ECTS**

**Responsables de l'UE :**

Thierry Burger-Helmchen (22h) et Claude Guittard (23h)

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

Niveau Licence Management

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables de :

- maîtriser les approches de l'analyse stratégique et des organisations
- comprendre les techniques d'analyse (études de cas, simulation, économétrie...)
- maîtriser les techniques d'argumentations théoriques et empiriques

**Contenu de l'UE :**

- ◇ Strategic management: analysis (internal/external environment), formulation and implementation;
- ◇ Innovation Management: innovation types, innovation processes, organisation and timing

**Méthodes pédagogiques :**

Cours magistraux, exposés, travail en équipe, rédaction de rapport.

Case studies and analytical tools (including game theory) in order to acquire the skills to apply management concepts in real business environments, in which there is a high degree of uncertainty and competitive pressure due in particular to innovations

**Modalités d'évaluation :**

Des épreuves de contrôle continu en fonction des méthodologies utilisées et d'une épreuve finale unique pour l'UE.

**Références bibliographiques :**

- A. Henry (2008), Understanding Strategic Management, OUP
- Tidd and Bessant (2013), Managing Innovation
- Schilling Melissa (2016), Strategic Management of Technological Innovation, McGrawHill