

# Livret pédagogique 2018-2019

---

## MASTER 1<sup>ère</sup> année

### MENTION : Analyse et politique économique

#### PARCOURS :

**Macroéconomie et politiques européennes (MPE)**

**Economie et management de l'Innovation (EMI)**

**Statistiques et économétrie (SE)**

#### *1<sup>er</sup> semestre*

**Responsable de la mention :** Amélie BARBIER-GAUCHARD

**Responsables des parcours :**

Amélie BARBIER-GAUCHARD (Macroéconomie et politiques européennes) - [abarbier@unistra.fr](mailto:abarbier@unistra.fr)

Patrick LLERENA (Economie et management de l'innovation) - [pllerena@unistra.fr](mailto:pllerena@unistra.fr)

Bertrand KOEBEL (Statistiques et économétrie) - [koebel@unistra.fr](mailto:koebel@unistra.fr)

**Gestionnaire de scolarité :**

Laura FIDELIN – bureau 003 - [lfidelin@unistra.fr](mailto:lfidelin@unistra.fr)

## **Bienvenue à tous !**

Nous sommes très heureux de vous accueillir dans la mention de Master intitulée « *Analyse et politique économique* », mention qui propose trois parcours : « *Macroéconomie et politiques européennes* », « *Economie et management de l'innovation* » et « *Statistiques et économétrie* ».

La mention « *Analyse et politique économique* » vise à fédérer l'ensemble de nos compétences en sciences économiques et à former au métier d'économiste. L'approche est globalement celle de l'analyse économique avec la volonté d'éclairer les politiques des décideurs publics et entreprises. En matière de méthode, l'enseignement insiste sur la rigueur théorique (qu'elle soit quantitative ou conceptuelle).

La mention « *Analyse et politique économique* » est adossée au BETA (UMR 7522), laboratoire de recherche en économie et gestion classé A+ par l'AERES. Cette mention bénéficie de l'expérience des enseignants-chercheurs du BETA dans les domaines relatifs aux fluctuations, à la croissance et aux politiques macroéconomiques ; à l'économie européenne, à l'économie et aux politiques de l'innovation ; ainsi qu'aux techniques quantitatives et à l'économétrie.

Chaque parcours de la mention « *Analyse et politique économique* » s'appuie sur de nombreux partenariats avec les acteurs du tissu socio-économique, qui sont entretenus à travers des interventions dans les formations, la participation aux réunions du conseil de perfectionnement, l'animation de conférences, la participation aux Rencontres Masters de la Faculté, les stages ...

L'objectif des ces parcours de master est de permettre aux étudiants d'acquérir aussi bien des savoirs théoriques et pratiques qu'un véritable savoir-être, éléments indispensables à leur carrière professionnelle future.

Vous avez également la chance de pouvoir profiter d'une association d'étudiants dynamique au sein du Master : l'AMES (Association des Masters en Economie de Strasbourg) qui vous accompagnera tout au long de cette année universitaire.

A noter également : *Dans le cadre de sa démarche de mise en place d'outils de prévention et de détection du plagiat, l'Université de Strasbourg a mis à disposition un logiciel de recherche de similitudes : Compilatio. Chaque mémoire sera contrôlé, selon une procédure établie par la FSEG, pour déterminer le bon ou le mauvais usage des ressources et déterminer s'il y a eu plagiat (taux de plagiat).*

Vous trouverez dans ce livret pédagogique un certain nombre d'informations utiles au bon déroulement de votre M1 (calendrier universitaire, modalités d'évaluation des étudiants ...), ainsi que la présentation de chaque unité d'enseignement.

## **Bonne rentrée à vous !**

**Amélie BARBIER-GAUCHARD**

Responsable pédagogique de la mention « *Analyse et politique économique* »

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Année universitaire 2018/2019

Date	Semaine	LICENCE 1 + 2 + 3 ECONOMIE et GESTION  DOUBLE LICENCE 1 + 2 + 3 MATHEMATIQUES-ECONOMIE <sup>(1)</sup>  DOUBLE LICENCE 1 + 2 + 3 LEA et ECO et GESTION <sup>(2)</sup>  MAGISTERE GENIE ECONOMIQUE 1ère année	MASTER 1 <sup>ère</sup> année  mentions : Analyse et Politiques Economique + Monnaie, banque, finance, assurance + Management et commerce international + Qualité, hygiène, sécurité + Gestion de production, logistique, achat  MAGISTERE GENIE ECONOMIQUE 2ème et 3ème années
<b>3 septembre 2018</b>	<b>36</b>	<b>Semaine de pré-rentree</b>	
10 septembre 2018	37	Semaine 1 - Semestre 1	Semaine 1 - Semestre 1
17 septembre 2018	38	Semaine 2 - Semestre 1	Semaine 2 - Semestre 1
24 septembre 2018	39	Semaine 3 - Semestre 1	Semaine 3 - Semestre 1
1er octobre 2018	40	Semaine 4 - Semestre 1	Semaine 4 - Semestre 1
8 octobre 2018	41	Semaine 5 - Semestre 1	Semaine 5 - Semestre 1
15 octobre 2018	42	Semaine 6 - Semestre 1	Semaine 6 - Semestre 1
22 octobre 2018	43	Semaine 7 - Semestre 1	Semaine 7 - Semestre 1
<b>29 octobre 2018</b>	<b>44</b>	<b>Vacances de Toussaint</b>	
5 novembre 2018	45	Semaine bloquée Contrôles continus	Semaine 8 - Semestre 1
12 novembre 2018	46	Semaine 8 - Semestre 1	Semaine 9 - Semestre 1
19 novembre 2018	47	Semaine 9 - Semestre 1	Semaine 10 - Semestre 1
26 novembre 2018	48	Semaine 10 - Semestre 1	Semaine 11 - Semestre 1
3 décembre 2018	49	Semaine 11 - Semestre 1	Semaine 12 - Semestre 1
10 décembre 2018	50	<b>10 + 11/12 : Rattrapages COURSES/TD 12/12 au 14/12 : Révisions</b>	
17 décembre 2018	51	<b>Examens Session 1 Semestre 1</b>	
<b>24 décembre 2018</b>	<b>52</b>	<b>Vacances de Noël</b>	
<b>31 décembre 2018</b>	<b>1</b>	<b>Vacances de Noël</b>	
7 janvier 2019	2	<b>Examens Session 1 Semestre 1</b>	
14 janvier 2019	3	Semaine 1 - Semestre 2	Semaine 1 - Semestre 2
21 janvier 2019	4	Semaine 2 - Semestre 2	Semaine 2 - Semestre 2
28 janvier 2019	5	Semaine 3 - Semestre 2	Semaine 3 - Semestre 2
4 février 2019	6	Semaine 4 - Semestre 2	Semaine 4 - Semestre 2
11 février 2019	7	Semaine 5 - Semestre 2	Semaine 5 - Semestre 2
<b>18 février 2019</b>	<b>8</b>	<b>Vacances d'Hiver</b>	
25 février 2019	9	Semaine 6 - Semestre 2	Semaine 6 - Semestre 2
4 mars 2019	10	Semaine bloquée Contrôles continus	Semaine 7 - Semestre 2
11 mars 2019	11	Semaine 7 - Semestre 2	Semaine 8 - Semestre 2
18 mars 2019	12	Semaine 8 - Semestre 2	Semaine 9 - Semestre 2
25 mars 2019	13	Semaine 9 - Semestre 2	Semaine 10 - Semestre 2
1er avril 2019	14	Semaine 10 - Semestre 2	Semaine 11 - Semestre 2
8 avril 2019	15	Semaine 11 - Semestre 2	Semaine 12 - Semestre 2
<b>15 avril 2019</b>	<b>16</b>	<b>Vacances de Printemps</b>	
22 avril 2019	17	<b>22 + 23/04 : Rattrapages COURSES/TD 24/04 au 26/04 : Révisions</b>	
29 avril 2019	18	<b>Examens Session 1 Semestre 2</b>	
6 mai 2019	19	<b>Examens Session 1 Semestre 2</b>	
13 mai 2019	20		
20 mai 2019	21		
27 mai 2019	22	<b>Jurys du 31 mai au 4 juin 2019</b>	
3 juin 2019	23		
10 juin 2019	24	<b>Rattrapages - Semestre 1</b>	
17 juin 2019	25	<b>Rattrapages - Semestre 2</b>	
24 juin 2019	26		
1er juillet 2019	27	Jurys	
<b>30 septembre 2019 : Fin de l'année universitaire</b>			

<sup>(1)</sup> Les étudiants inscrits en L1+L2+L3 Double Licence Mathématiques-Economie doivent également respecter le calendrier universitaire et des examens de l'UFR de Mathématique et d'Informatique pour les enseignements communs.

<sup>(2)</sup> Les étudiants inscrits en L1+L2+L3 Double Licence LEA et Economie-Gestion doivent également respecter le calendrier universitaire et des examens de la Faculté des Langues pour les enseignements communs.



MODALITES D'EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (MECC)

- Année universitaire 2018/2019 -

M A S T E R - 1ère année

Mention	<b>Analyse et Politique Economique</b>
Parcours / Responsables	<b>► Macroéconomie et Politiques Européennes</b> <i>Amélie BARBIER-GAUCHARD, Maître de conférences - HDR</i> <b>► Economie et Management de l'Innovation</b> <i>Patrick LLERENA, Professeur</i> <b>► Statistique et Econométrie</b> <i>Bertrand KOEBEL, Professeur</i>
Composante	<b>Faculté des sciences économiques et de gestion</b>

► SEMESTRE 1 (30 CREDITS)

Unités d'Enseignements			Volume horaire		Crédits ECTS	Coef.	Période	Modalités évaluation continue intégrale			
intitulé	référence APOGEE	Equipe pédagogique	Cours	TD				coefficient	intitulé	type	durée
<b>UE Politiques économiques, activité et emploi</b>		A. Barbier-Gauchard (15h) M. Sidiropoulos (10h) F. de Palma (20h)	45h		6	6	S8 à S15	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Innovation et croissance</b>		J. Penin (15h) K. Pham (15h) A. Lorentz (15h)	45h		6	6	S1 à S7	0,3 0,2 0,5	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Comportements et incitations (mutualisé avec AGR)</b>		J. Donze (17h) K. Pham (17h) J. Jacob (11h)	45h		6	6	S1 à S7	0,2 0,3 0,5	exercices notés étude de cas (dossier + oral) écrit	E E + O E	2h
<b>UE Firmes et marchés</b>		G. Umbhauer (15h) S. Wolff (15h) I. Maret (15h)	45h		6	6	S8 à S15	0,2 0,2 0,6	rapport restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Econométrie appliquée I (mutualisé avec AGR)</b>		M. Lefebvre (45h) S. Bianchini (15h)	45h	15h	6	6	S1 à S15	0,25 0,25 0,5	exercices notés exercices notés écrit	E E E	2h

► SEMESTRE 2 (30 CREDITS)

Unités d'Enseignements			Volume horaire		Crédits ECTS	Coef.	Période	Modalités contrôle continu intégral			
Intitulés UE		Equipe pédagogique	Cours	TD				coefficient	intitulé	type	durée
<b>UE Intervention publique : justifications et modalités</b>		H. Igersheim (13h) S. Rivot (12h) I. Maret (20h)	45h		6	6	S1 à S8	0,25 0,25 0,5	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Conduite de projet</b>		A. Barbier-Gauchard (20h) S. Wolff (6h) Anglais (14h) ? Professionnels (10h)	45h		6	6	S1 à S16	0,25 0,25	dossier restitution orale grand oral	E O O	
<b>UE Econométrie appliquée II</b>		J. Trabelsi J. El Ouardighi	45h	15h	6	6	S1 à S16	0,25 0,25 0,5	dossier écrit 1 écrit 2	E E E	2h
<b>parcours Macroéconomie et Politiques Européennes</b>											
<b>UE Processus d'intégration européenne</b>		I. Terraz (25h) J. Saadaoui ??	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Questions financières et emploi dans l'UE</b>		M. Dai (23h) I. Terraz (11h) A. Bucher (11h)	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	exercices notés présentation orale écrit	E O E	2h
<b>parcours Statistique et Econométrie</b>											
<b>UE Econométrie avancée I</b>		B. Koebel J. Trabelsi	45h	10h	6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	écrit 1 oral écrit 2	E O E	3h
<b>UE Econométrie avancée II</b>		P. Nguyen-Van (25h) R. Wilke (20h)	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	écrit 1 oral écrit 2	E O E	3h
<b>parcours Economie et Management de l'Innovation</b>											
<b>UE Economic dynamics and innovation</b>		P. Llerena R. Cowan P. Rondé	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h
<b>UE Strategy and innovation management</b>		C. Guittard T. Burger-Helmchen	45h		6	6	S9 à S16	0,3 0,3 0,4	dossier restitution orale écrit	E O E	2h



Année universitaire 2018-2019

**Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 1**

**Intitulé de l'UE : UE 1 - Politique économique, activité et emploi (45h CM)**

**Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS**

**Responsable de l'UE : Amélie BARBIER-GAUCHARD**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

- La représentation de l'activité économique : la notion du circuit économique
- Les déterminants des composantes de la demande : la consommation et l'investissement.
- les comportements monétaires : demande de monnaie et offre de monnaie
- comportements sur le marché du travail : offre de travail demande de travail et équilibre concurrentiel
- le modèle IS-LM et ses implications en termes de politiques économiques.
- le modèle OG-DG et ses implications en termes de politiques économiques.
- Inflation, chômage et courbe de Phillips
- le rôle des anticipations, anticipations rationnelles et la nouvelle macroéconomie classique
- les déterminants de l'offre et de la demande de travail

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

Sur la base des acquis théoriques de licence qui recensent les grands courants de pensée en macroéconomie, l'étudiant en M1 sera capable de comprendre les enjeux liés à l'évaluation de l'impact des politiques économiques. Par conséquent, à l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables de :

- identifier les variables à prendre en compte dans l'évaluation du pouvoir de stabilisation conjoncturelle de la politique économique, que ce soit en termes d'impact sur l'activité ou sur l'emploi

**Contenu de l'UE : 45h CM**

- Efficacité de la politique budgétaire (ABG : 15h CM) :
  - rappel sur missions et instruments de la politique budgétaire
  - déterminants du multiplicateur budgétaire
  - déficit public et endettement et équivalence ricardienne
  - politique discrétionnaire et stabilisation budgétaire automatique
  - règles budgétaires, discipline et consolidation budgétaire
- Canaux de transmission de la politique monétaire à l'économie réelle (Moïse Sidiropoulos : 10h CM) :
  - rappel sur le rôle actuel des banques centrales (focus sur les réformes institutionnelles récentes) et la fonction de stabilisation (des prix, de l'activité, du taux de change) de la politique monétaire
  - différentes facettes de la règle de Taylor
  - canaux traditionnels de transmission de la politique monétaire (taux d'intérêt, prix d'actifs, crédit, taux de change)

**-Politique de l'emploi (Francesco De Palma : 20h CM)**

- Formation des salaires concurrentielle, Différences compensatrices
- Modèles de rigidités des salaires, modèles WS-PS
- Politiques de réductions des inégalités

**Méthodes pédagogiques :**

Le cours magistral est illustré par de nombreux exemples et accompagné d'études de cas. Les supports de cours seront mis en ligne.

**Modalités d'évaluation :**

- dossier à rendre (coef 0,2)
- restitution (coef 0,2)
- Examen écrit d'une durée de 2h à la fin des cours (coef 0,6)

**Références bibliographiques :**

Barbier-Gauchard, Sidiropoulos, Varoudakis (2018), *La gouvernance économique de la zone euro : réalités et perspectives*, éditions De Boeck

Bouthevillain, Dufrénot, Frouté et Paul (2013), *Les politiques budgétaires dans la crise- Comprendre les enjeux actuels et les défis futurs*, de Boeck

Bénassy-Quéré, Coeuré, Jacquet et Pisani-Ferry (2012), *Politique économique*, de Boeck.

Cahuc, Carcillo et Zylberberg (2014), *Labor economics*, MIT Press

Chug (2015), *Modern Macroeconomics*, MIT Press.

Gali (2011), *Unemployment Fluctuations and Stabilization Policies: A new Keynesian Perspective*, MIT Press

Heidra (2017), *Foundations of Modern Macroeconomics*, Oxford University Press

Huart (2016), *Economie des finances publiques*, Dunod.

Mishkin (2015), *Macroeconomics – Policy and Practice*, Pearson

Schwengler (2014), *Les règles budgétaires- Un frein à l'endettement ?*, de Boeck.



Année universitaire 2018-2019

**Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 1**

**Intitulé de l'UE : UE 2 – Innovation et croissance (45h CM)**

**Nombre de crédits ECTS** : 6 crédits ECTS

**Responsable de l'UE** : Julien PENIN

**Intervenants au sein de l'UE** :

**André LORENTZ** ([alorentz@unistra.fr](mailto:alorentz@unistra.fr)) est Maître de Conférences à l'Université de Strasbourg et chercheur au *BETA* (Bureau d'Economie Théorique et Appliquée). Ses travaux de recherche portent, d'un côté, sur la macroéconomie de l'innovation et plus particulièrement la coévolution entre changements structurels et changements technologiques et leur effets sur la croissance, l'emploi et le développement économique. D'un autre côté, ses travaux s'intéressent aux aspects microéconomiques de l'innovation et notamment sur les dynamiques de productivité, les transformations de la production et les interactions entre transformation de la demande et diffusion de l'innovation. Il est responsable de la Double Licence *Langues Etrangères Appliquées et Economie et Gestion*.

**Thi Kim Cuong PHAM** ([kim.pham@unistra.fr](mailto:kim.pham@unistra.fr)) est Maître de Conférences-HDR en sciences économiques à la Faculté des sciences économiques et de gestion de l'Université de Strasbourg. Elle est membre du Bureau d'Économie Théorique et Appliquée (BETA). Ses travaux de recherche s'inscrivent dans les domaines de l'économie du développement, de l'économie publique et de l'économie comportementale (bien-être relatif, interaction sociale).

**Julien PENIN** ([penin@unistra.fr](mailto:penin@unistra.fr)). Julien Pénin est professeur d'économie à l'université de Strasbourg. Il est directeur adjoint du Bureau d'Economie Théorique et Appliquée (BETA, UMR CNRS 7522). Ses recherches portent sur l'innovation ouverte et ses liens avec la propriété intellectuelle, le brevet d'invention notamment. Il enseigne à la faculté des sciences économiques et de gestion de l'université de Strasbourg la microéconomie, l'économie industrielle et l'économie et la gestion de l'innovation et de la propriété intellectuelle.

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE (conseillé mais non obligatoire):**

cours de Licence 2 « économie de l'innovation » (accessible sur Moodle : <https://moodle3.unistra.fr>)  
cours de Licence 3 « Croissance économique ».

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue de cette UE, les étudiants sont capables de:

- Choisir des indicateurs pour mesurer l'innovation
- Evaluer la performance des marchés en matière d'innovation
- Analyser le lien entre structure de marché et innovation
- Evaluer et mesurer les conséquences macroéconomiques de l'innovation



- Analyser les enjeux des politiques publiques d'innovation
- Identifier et d'analyser, par les théories de la croissance économique, les déterminants de la richesse d'une nation et le(s) moteur(s) de sa croissance économique
- Analyser le lien entre la croissance économique et d'autres variables telles que la qualité de l'environnement, le bien-être des habitants et l'aide au développement
- Analyser le rôle de différentes politiques publiques dans la génération de la croissance économique.

### **Contenu de l'UE :**

Le contenu de l'UE est scindé en deux parties. La première porte sur les enjeux microéconomiques de l'innovation et la seconde sur les enjeux macroéconomiques de l'innovation et les liens avec les théories de la croissance.

#### **Partie 1 : Microéconomie de l'innovation (J. Penin – 15h)**

*Chapitre 1 : L'économie des externalités de connaissances*

*Chapitre 2 : L'économie de l'open source et le partage de connaissances*

*Chapitre 3 : Innovation et structure de marché*

*Chapitre 4 : Innovation et externalités de réseau*

*Chapitre 5 : Introduction à l'économie évolutionniste*

*Chapitre 6 : Innovation et marché du travail*

#### **Partie 2 : Progrès Technique et Dynamiques Economiques: A l'Aube des Théories Modernes de la Croissance. (A. Lorentz – 15h)**

*Chapitre 1: La relation progrès technique - croissance au regard de l'histoire*

*Chapitre 2: Destruction-créatrice vs. rendements croissants: les moteurs des théories modernes de la croissance.*

*Chapitre 3: Harrod et l'instabilité de la croissance.*

*Chapitre 4: Hicks et la traverse: la dimension temporelle du capital dans la croissance.*

*Chapitre 5: Progrès technique et croissance: le modèle de croissance endogène de Kaldor*

*Chapitre 6: Les principes de la croissance cumulative de Kaldor.*

#### **Partie 3 : Théories de la croissance (K. Pham – 15h)**

*Chapitre 1: Croissance exogène et croissance endogène*

*Chapitre 2: Croissance économique et progrès technique*

*Chapitre 3: Croissance économique et transfert technologique*

*Chapitre 4: Croissance économique et intervention publique*

### **Méthodes pédagogiques :**

Cours magistral.

Les supports de cours et les examens des années précédentes seront mis en ligne sur la plateforme pédagogique *Moodle*. De nombreux exercices et lectures sont proposés pour chaque chapitre.

**Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu intégral comprenant :

Travail de groupe donnant lieu à un dossier à rendre (coef 0,3)

Restitution à l'oral (coef 0,2)

Examen écrit d'une durée de 2h à la fin des cours (coef 0,5)

**Références bibliographiques :**

Aghion, P. et Howitt, P. (1998): « Endogenous Growth Theory », MIT Press

Antonelli C. (2008), *The economics of innovation*, Routledge.

Arora A., Gambardella A., Fosfuri A. (2001), *Markets for technology*, MIT Press.

Bairoch, P. (1993), *Economics and World History: Myths and Paradoxes*, University of Chicago Press.

Barro, R.J. et Sala-I-Martin, X. (1996): « La Croissance Économique », Ediscience international et McGraw-Hill Book Co. Europe.

Gaffard, J-L. (1997), *Croissance et Fluctuations Economiques*, Montchrestien

Hall B., Rosenberg N. (ed) (2010), *Handbook of the Economics of Innovation*, Volume 1&2, (Handbooks in Economics), North Holland.

Hairault, J.-O (2004): « La Croissance: Théories et Régularités Empiriques », *Economica*

Jones, C.I. (1998): « Introduction to Economic Growth », New York: W.W.Norton.

Scotchmer S. (2004), *Innovation and Incentives*, Oxford University Press.

Swann P. *The economics of innovation*, Elgar.

Thirlwall A (2011), *Economics of Development: Theory and Evidence*, 9th Edition, Pelgrave.

Weil D. (2009): « Economic Growth », Pearson International Edition.

Année universitaire 2018-2019

**Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 1**

**Intitulé de l'UE : UE 3 - Comportements et incitations (45 h CM)**

**Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS**

**Responsable de l'UE : Mathieu LEFEBVRE**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE :**

Microéconomie de niveau licence

**Compétences à acquérir dans l'UE:**

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de comprendre comment des agents économiques se comportent dans des situations où il y a du risque et/ou de l'incertitude (scientifique notamment) sur l'environnement qui les entoure. Ils seront également capables d'appréhender différentes situations d'information asymétrique ainsi que les comportements stratégiques liés à l'existence des rentes informationnelles.

**Contenu de l'UE :**

Cette UE se concentre sur les situations dans lesquelles les décisions économiques se prennent sans avoir de connaissance complète des conditions actuelles ou futures. Après l'analyse standard des choix individuels dans l'incertain, le cours apporte une analyse sur le partage du risque entre plusieurs individus. Ensuite, l'accent est mis sur les problématiques d'asymétrie d'information et les moyens à la disposition des agents pour compenser cette incertitude (contrat, accords d'échange). Les problématiques d'aléa moral, d'anti sélection et de signal seront abordées. Chaque chapitre sera illustré par des exemples dans différents domaines (économie du travail, économie-droit, assurance, innovation, ...).

1. risk
  - Lotteries and expected utility
  - Subjective expected utility
  - Risk preferences
  - Market equilibrium in the presence of risk: state-contingent contracts,..
2. Information and contracts
  - Adverse selection and moral hazard
  - Principal agent model
  - Signalling and screening

**Méthodes pédagogiques :**

Le cours est un pré-requis à d'autres cours ayant lieu en S1 et en S2 du master. Il aura lieu sur les mois de septembre et octobre.

Chaque intervenant mettra sur Moodle (exclusivement) :

- Les supports de cours qui le concerne.
- Les sujets des examens passés ET des éléments de correction.

- Les exercices traités en cours ou proposés en option.
- Des articles d'actualité en rapport avec le sujet traité.

Le cours sera interactif (cours, exercices, exposés le cas échéant, questions-réponses) sans pour autant relever de la pédagogie inversée.

**Modalités d'évaluation :**

Exercices notés (coef 0,2)

Etude de cas (dossier à rendre et présentation orale) (coef 0,3)

Examen écrit terminal de 2h (coef 0,5)

**Références bibliographiques :**

BIEN Franck et Thomas LANZI, 2015, " Microéconomie, Risque, finance, assurance", Pearson.

ECKHOUDT Louis, Christian GOLLIER et Harris SCHLESINGER, 2005, "Economic and financial decisions under risk", Princeton University Press.

ETNER Johanna et Meglena JELEVA, 2014, "Microéconomie", Dunod (pour le chapitre 7).

MACHO-STADLER and PEREZ-CASTRILLO, 2001, *An Introduction to the Economics of information: Incentives and Contracts*, Oxford University Press.

MASS-COLLEL, 2012, *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

SALANIE François, 2011, *Théorie des contrats*, Economica.

Année universitaire 2018-2019

**Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 1**

**Intitulé de l'UE : UE – Firmes et marchés (45h CM)**

**Nombre de crédits ECTS : 6 crédits ECTS**

**Responsable de l'UE : Sandrine WOLFF**

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE** : Principes de microéconomie : théories du consommateur, producteur, concurrence parfaite, monopole, oligopole ; principes d'optimisation en mathématiques ; bases de la théorie des jeux (équilibre de Nash et perfection en sous-jeux)

**Compétences à acquérir dans l'UE :**

A la fin des enseignements, les étudiants seront capables :

- d'identifier et situer les complémentarités entre les approches théoriques de la firme et celles du marché,
- de comprendre et présenter les principaux concepts des différentes théories de la firme et les appliquer à des questions et phénomènes actuels,
- d'évaluer les impacts des stratégies des firmes sur leurs profits, la performance de l'industrie et le bien-être social,
- de formaliser les interactions et les stratégies des firmes dans un contexte dynamique, avec une focale sur les accords de coopération de R&D entre entreprises,
- d'appliquer les outils de la théorie des jeux (concepts d'équilibre de Nash et d'équilibre séquentiel) afin de déterminer les stratégies des firmes et leurs profits dans un modèle dynamique.

**Contenu de l'UE :** Isabelle Maret (15h), Gisèle Umbhauer (15h), Sandrine Wolff (15h)

L'objet de cette UE est d'approfondir la compréhension des différents types d'interactions internes à l'entreprise, ainsi que celles à l'oeuvre entre les entreprises dans différents contextes et structures de marchés. Cette notion d'interaction doit s'entendre au sens large : elle comprend aussi bien les mécanismes centralisés/ décentralisés de coordination des activités des agents économiques que leurs interactions stratégiques de concurrence ou de coopération, ou encore les interactions involontaires telles que *spillovers* en R&D ou autres externalités.

L'enseignement fournit une boîte à outils de concepts et de méthodes pour analyser les interactions au sein des firmes et des marchés (théorie des jeux, pratique de formalisation, lectures critiques commentées,...) afin d'apporter un éclairage aux thèmes suivants :

**1. La firme comme noeud de contrats versus répertoire de routines**

L'alternative marché-hiérarchie et la théorie des coûts de transaction, droits de propriété et contrats incomplets, théorie positive de l'agence, théorie évolutionniste de la firme et répertoire de routines.

## 2. Différenciation des produits, innovation et avantage concurrentiel

Différenciation verticale, concurrence en prix, choix de la qualité, révélation de la qualité par les prix, oligopoles naturels, concurrence par l'innovation, compétences distinctives sources d'un avantage concurrentiel,...

## 3. Entrée, stratégies d'investissement et croissance de la firme

Barrières à l'entrée, apprentissage par l'expérience, effets directs des investissements en R&D et effets stratégiques, compléments et substituts stratégiques, information incomplète et construction d'une réputation, préemption et guerres d'usure, intégration verticale, croissance interne de la firme.

## 4. Stratégies de coopération en R&D

Comportements stratégiques en R&D, effets de la coopération en R&D sur le bien-être social, négociation et engagement irréversible, coordination et gradualisme, coopération et minimisation des coûts de transaction, coopération, flexibilité et création de connaissance,...

L'intervention de Sandrine Wolff examine les interactions intra et inter-entreprises à travers le prisme des articles fondateurs de la théorie de la firme. En dépit de leur très grande diversité, la majeure partie des contributions peut être regroupée dans deux grandes approches : les approches dites contractuelles, qui considèrent la firme comme un nœud de contrats, et les approches dites cognitives, qui appréhendent la firme comme un portefeuille de compétences et de routines. Firmes, marchés et accords inter-firmes sont alors analysés selon la nature et l'efficacité des mécanismes de coordination qu'ils permettent entre les acteurs.

L'intervention d'Isabelle Maret utilise les apports de l'économie industrielle (*industrial organization*) pour analyser les interactions des firmes sur un marché, plus précisément les stratégies concurrentielles des firmes en matière de différenciation de produits, d'entrée et d'investissement, d'une part, et leurs stratégies de coopération en R&D en présence d'externalités, d'autre part. L'impact de ces stratégies sur les structures de marché et sur le bien-être social est étudié.

L'intervention de Gisèle Umbhauer s'appuie sur le fait que la théorie des jeux occupe une place naturelle en théorie de la firme et des structures de marchés, comme méthode d'approche de l'interaction stratégique. Les concepts de base, équilibre de Nash, et équilibre de Nash parfait en sous-jeux, sont brièvement rappelés. D'autres concepts, l'équilibre séquentiel, l'équilibre de la main tremblante, l'équilibre Bayésien parfait, sont développés, afin d'étudier la construction des croyances et des stratégies dans des contextes d'information variés.

### **Méthodes pédagogiques :**

- Cours magistral.
- Travaux personnels tels que : exercices d'application corrigés par les étudiants, modélisations, lectures de textes fondateurs, exposés.
- Supports de cours, textes et exercices mis en ligne sur la plateforme Moodle de l'Université de Strasbourg.

**Modalités d'évaluation :**

Contrôle continu intégral comprenant :

Travail de groupe donnant lieu à un rapport à rendre (coef 0,2)

et une présentation orale d'une durée de 30 minutes (coef 0,2)

Examen écrit d'une durée de 2h à la fin des cours (coef 0,6)

**Références bibliographiques :**

Baudry, B. et V. Chassagnon (2014) : *Les théories économiques de l'entreprise*. Paris : La Découverte (Repères).

Belleflamme, P. et M. Peitz (2015) : *Industrial Organization, Markets and strategies*. Cambridge University Press.

Coriat B. et O. Weinstein (1995) : *Les nouvelles théories de l'entreprise*. Livre de Poche, Références.

Ménard C. (2004) : *Économie des organisations*. Paris : La Découverte (Repères).

Kreps D.M. et R. Wilson (1982). Sequential equilibria. *Econometrica*, 50, 4, 863-894.

Selten R. (1975) : Reexamination of the perfectness concept for equilibrium points in extensive games. *International Journal of Game Theory*, 4, 25-55.

Umbhauer G. (2016) : *Game theory and exercises*. Routledge Advanced Texts in Economics and Finance, Routledge Editors.



Année universitaire 2018-2019

**Master 1 Analyse et Politique Economique – Semestre 1**

**Intitulé de l'UE** : UE 5 – Econométrie appliquée I (45h CM et 15h TD)

**Nombre de crédits ECTS** : 6 crédits ECTS

**Responsables de l'UE** : Mathieu LEFEBVRE

**Prérequis à maîtriser pour aborder l'UE** :

Introduction à l'économétrie I et II

**Compétences à acquérir dans l'UE**:

A l'issue des enseignements de cette UE, les étudiants seront capables de :

- maîtriser les outils mathématiques et de la statistique utiles à l'économétrie
- spécifier un modèle économétrique linéaire et d'en estimer les paramètres
- comprendre la portée et les limites de certaines spécifications
- interpréter les résultats des estimations
- réaliser des tests d'hypothèse et des prédictions
- mettre en forme des bases de données et de réaliser l'estimation empirique
- améliorer leur capacité à travailler avec le logiciel R
- accumuler de l'expérience en effectuant des travaux empiriques

**Contenu de l'UE** :

- Algèbre linéaire pour l'économétrie
- Statistique pour l'économétrie
- La régression linéaire
- Interprétation et comparaison de modèles
- Hétéroscedasticité et autocorrélation
- Endogénéité : estimateurs à variables instrumentales et GMM
- Séances de travaux pratiques menés parallèlement aux cours magistraux pour illustrer les applications des différentes méthodes

**Méthodes pédagogiques** :

Cours magistraux et séances de travaux dirigés

**Modalités d'évaluation** :

Contrôle continu intégral comprenant :

Des exercices à rendre en TD (coef 0,5)

Examen écrit d'une durée de 2h à la fin des cours (coef 0,5)

**Références bibliographiques** :

Verbeek, Marno (2017), *A Guide to Modern Econometrics*, Fifth Edition, Wiley.