

Licence Economie -Gestion
Double Licence Mathématiques et Economie-Gestion
Double Licence LEA et Economie-Gestion
Niveau L2, Semestre S4

INTITULE DU COURS

Macroéconomie III (24h CM)

INTERVENANT

Amélie BARBIER-GAUCHARD (abarbier@unistra.fr)

A PROPOS DE L'INTERVENANT

Amélie BARBIER-GAUCHARD est Maître de Conférences-HDR à la Faculté. Ses domaines de spécialité sont la politique économique et l'intégration européenne. Chercheur au laboratoire de recherche BETA (Bureau d'Economie Théorique et Appliquée), elle est également responsable du Master Macroéconomie et Politiques Européennes. Elle est par ailleurs Vice-Doyen de la Faculté.

OBJECTIFS DU COURS ET COMPETENCES ACQUISES

L'objectif de ce cours est d'introduire le marché du travail et l'étude de l'offre globale, relation entre la quantité produite et le niveau général des prix. L'intérêt se porte d'abord sur la vision classique puis sur les monétaristes et enfin sur la vision de la Nouvelle Macroéconomie Classique. Une attention toute particulière est portée aux implications, en termes de politique économique, de ces différents courants de pensée macroéconomique en illustrant notamment ces conclusions par des exemples tirés de l'actualité économique contemporaine.

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :

- identifier les hypothèses qui fondent un modèle macroéconomique
- comprendre les comportements macroéconomiques
- déterminer et analyser un équilibre et les multiplicateurs de politique économique
- comprendre les implications de l'introduction du marché du travail et expliquer la détermination de l'offre globale
- distinguer les chocs de demande et d'offre
- comprendre les enjeux liés à l'arbitrage inflation/chômage
- faire le lien avec les problématiques macroéconomiques contemporaines

SOMMAIRE DU COURS

Chapitre 1 : L'équilibre global classique

I - Les postulats de la vision classique

II - Le fonctionnement des marchés

III - L'équilibre macroéconomique

Chapitre 2 : Offre globale - Demande globale

I - Cadre d'analyse et spécificités du modèle Offre globale - Demande globale

II - Equilibre macroéconomique et efficacité des politiques économiques

Chapitre 3 : Inflation et chômage

I - La portée des travaux de Phillips (1958)

II - Les diverses interprétations de la courbe de Phillips

METHODES PEDAGOGIQUES

Cours magistral illustré de nombreux exemples et études de cas.

Supports de cours en ligne sur : <http://www.barbier-gauchard.com>. (rubrique Enseignements)

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Villieu (2015), *Macroéconomie*, Economica, Corpus Economie.

Brana, Cazals et Kauffmann (2012), *Economie monétaire et financière*, Dunod.

Goux (2013), *Macroéconomie monétaire et financière - Théories, institutions, politiques*, Economica.

EVALUATION

Contrôle continu, assiduité et participation en TD et contrôle terminal

Pour connaître l'actualité de vos enseignants-chercheurs en macroéconomie et suivre l'actualité européenne :

<http://www.ermees.fr>

Suivez nous sur Twitter : @UDS_Ermees ou Facebook : Page ERMEES